



Wahrheit durch Regulierung?

Politische Praktiken





**„Wahrheit ist
anstrengend.“**



Was hat Regulierung mit Wahrheit zu tun?

Es könnte so „einfach“ sein!

§ 1 Wahrheit

(1) Wer unwahre Tatsachen öffentlich behauptet oder in Umlauf bringt, wird mit Freiheitsstrafe bis zu fünf Jahren oder mit Geldstrafe bestraft.

(2) Folgende Tatsachen sind unwahr:

1. Die Erde ist eine Scheibe.

2. ...

3. ...

Aber:

Meinungsfreiheit

Art. 5 GG

(1) Jeder hat das Recht, seine Meinung in Wort, Schrift und Bild frei zu äußern und zu verbreiten und sich aus allgemein zugänglichen Quellen ungehindert zu unterrichten. Die Pressefreiheit und die Freiheit der Berichterstattung durch Rundfunk und Film werden gewährleistet. Eine Zensur findet nicht statt.

Zensurverbot

Informationsfreiheit

Medienfreiheit

Deshalb:

- **Staatsferne Aufsicht**
- **Nur Kontrolle handwerklicher Grundsätze**
- **Wahrheitsfindung ist Aufgabe der Gerichte**

Medienaufsicht

Aufsichtspraxis der Medienanstalten

- **Anknüpfungspunkte im Medienstaatsvertrag (MStV)**
 - **§ 6 MStV: Sorgfaltspflichten im Rundfunk**
 - **§ 19 MStV: Einhaltung journalistischer Sorgfaltspflicht in Telemedien**
- **Orientierung an journalistischen Grundsätzen**
 - **Pressecodex**

§ 6 MStV Sorgfaltspflichten im Rundfunk

- **Betrifft Berichterstattung und Informationssendungen**
 - **Unabhängigkeit**
 - **Sachlichkeit**
 - **Beachtung journalistischer Grundsätze:**
 - **Pflicht zur Recherche**
 - **Unabhängigkeit und Sachlichkeit**
 - **Trennung von Kommentar und Berichterstattung**
 - **Prüfung des Wahrheitsgehalts und Herkunft von Nachrichten mit der nach den Umständen gebotenen Sorgfalt**

§ 19 MStV – Sorgfaltspflichten in Telemedien

- **Betrifft journalistisch-redaktionell gestaltete Telemedien**
- **Seit 2020 neu zugewiesene Aufgabe**
- **Keine Bewertung von Inhalten nach Wahrheit oder Unwahrheit**
- **Prüfung des journalistischen „Handwerks“:**
 - **Pflicht zur sorgfältigen Recherche**
 - **Vertrauenswürdigkeit der Informationsquelle**
 - **Zutreffende Wiedergabe von Zitaten**
 - **Weglassen von Informationen darf nicht zu Verzerrung führen**

Umgang mit Phänomenen und Vorschriften

- **Arbeitsgruppen**
 - **Definition des Anwendungsbereichs**
 - **Entwicklung von Prüfkriterien**
 - **Einheitliche Beurteilung von Verstößen**
- **Gutachten/Umfragen**
 - **Typen von Desinformation und Misinformation**
 - **Wissenschaftsjournalismus bei YouTube**
 - **Jährliche FORSA-Umfrage zu Hatespeech**
- **Veranstaltungen**
 - **Symposium zu Desinformation und aktuellen Phänomenen**

Grenzen der Aufsicht

- **Vorrang der Selbstregulierung**
- **Umsetzbarkeit des Rechts**
 - **Verantwortliche Person unbekannt**
 - **Laienjournalismus**
- **Keine Wahrheitskontrolle**
 - **Überprüfung des „journalistischen Handwerks“**

Sorgenkinder

Desinformation und Hatespeech

Desinformation

- Herausforderung für Journalismus und Regulierung:
 - Glaubwürdigkeitsverlust
 - Virale Ausbreitung
 - Verschwimmen von Grenzen
 - Manipulation
- Demokrateschutz erforderlich:
 - Journalismus und Medienkompetenz als Mittel der Aufklärung
- Auf Freiwilligkeit setzen:
 - Verhaltenskodex der Europäischen Union zu Desinformation
 - Unterzeichnung durch große Plattformen (44)
 - Twitter im Mai ausgetreten.

Hatespeech

- Konfrontation mit Hatespeech über alle Bevölkerungsgruppen hinweg hoch.
- Bestimmte Bevölkerungs-, Berufs- und Funktionsgruppen besonders betroffen:
 - Politiker*innen
 - Journalist*innen
 - Frauen
 - Queere Menschen
- Große Allianzen aus kleinen Projekten und Initiativen
 - Kooperation der Medienanstalten mit der Zentralen Meldestelle für Internetkriminalität beim BKA

Künstliche Intelligenz

Was macht KI mit Wahrheit?

Herausforderungen

- **Vertrauen und Wahrheit**
 - **Unklare Basis für Ergebnisse**
 - **Fehlende Nachvollziehbarkeit**
 - **Mangelnde Transparenz**
 - **„Halluzinierende Systeme“**
- **Fortschreitende Erodierung im Journalismus**
- **Demokratiefördernde und partizipative Nutzung vs. Konzentration und Meinungsmacht**

Umgang mit Herausforderungen

- **Arbeitsgruppen / Expertenteams**
 - **Kartografierung potenzieller Risiken**
 - **Überlegungen zu Regulierungsbedarf**
 - **Entwicklung von Prüfkriterien und Beurteilungsmaßstäben**
- **Gutachten**
 - **KI im Kinder- und Jugendmedienschutz**
- **Veranstaltungen und Dialog**
 - **Werkstattgespräche**
 - **Austausch mit Freiwilligen Selbstkontrollen**

Europa und Plattformen

Einhegen durch Regulierung

Digital Services Act (DSA)

- Regulierung von Online-Plattformen
- Schaffen eines sicheren, vorhersehbaren und vertrauenswürdigen Online-Umfelds
- Schutz der Grundrechte der Internet-Nutzer*innen
- Verhinderung von illegalen Inhalten
- Je größer die Plattform, desto höher die Verpflichtungen
- Aktueller Stand
 - Medienanstalten bereiten DSA-Verfahren vor (Kinder- und Jugendmedienschutzschwerpunkt)

Artificial Intelligence Act (AIA)

- **Grundgedanke mit risikobasiertem Ansatz:**
 - **Verbot von KI-Systemen mit unannehmbarem Risiko**
 - **Strenge Vorgaben für KI-Systeme mit hohem Risiko**
 - **Transparenzpflichten für KI-Systeme mit geringem Risiko**
 - **Keine Vorschriften für Systeme mit minimalem Risiko**
- **Aktueller Stand:**
 - **Beschluss zur Position des EU-Parlaments am heutigen Tag**
 - **Einstieg in Trilog-Verhandlungen heute Abend**

Aufsicht allein kann es nicht richten

Medienkompetenz ist Demokratiekompetenz
Initiativen, Projekte, Angebote der Medienanstalt RLP



Verfolgen und Löschen

Meinungsfreiheit schützen- Hassrede
bekämpfen

**VERFOLGEN
& LÖSCHEN**

**Meinungsfreiheit schützen
Hassrede bekämpfen**



Workshops für Medienhäuser

Umgang mit Hassrede





Hatespeech – Hass im Netz

Informationen für Fachkräfte und Eltern



**HATE SPEECH
HASSEN IM NETZ**



Medienanstalt
Rheinland-Pfalz

Democracy Gym

Trainingspläne für die pädagogische Arbeit in
Schule und Jugendbildung



DEMOCRACY
GYM



Medienanstalt
Rheinland-Pfalz

#fit for democracy

Demokratieförderung und Medienkompetenz –
Hand in Hand





Medienanstalt
Rheinland-Pfalz

Schule mittendrin

Medienbildung und Demokratielernen
Methoden und Lernszenarien für den
Unterricht

Medienbildung und Demokratielernen

**SCHULE
MITTEN-
DRIN**

Methoden und Lernszenarien
für den Unterricht



Medienanstalt
Rheinland-Pfalz

Orte medialer Teilhabe

Demokratieorte



Beteiligungen, Projekte und Partnerschaften

- 1 Bildungszentrum BürgerMedien
- 2 Digital-Botschafterinnen und -Botschafter Rheinland-Pfalz
- 3 Direktorenkonferenz der Landesmedienanstalten
- 4 Haus der Medienbildung
- 5 Kommission für Zulassung und Aufsicht
- 6 Kommission für Jugendmedienschutz
- 7 Kommission zur Ermittlung der Konzentration im Medienbereich
- 8 Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest
- 9 Medienpädagogischer Erzieher*innen Club Rheinland-Pfalz
- 10 Stiftung MedienKompetenz Forum Südwest





Medienanstalt
Rheinland-Pfalz

Anstalt des öffentlichen Rechts

Turmstraße 10
D-67059 Ludwigshafen

Telefon +49 621-52 02 201
mail@medienanstalt-rlp.de
medienanstalt-rlp.de

Vielen Dank!